

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет энергетики Философии



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Шевченко А.А.
18.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки: Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра философии Плотников В.В.

Доцент, кафедра философии Яковлева Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Философии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Данилова М.И.	Согласовано	14.04.2025, № 8
2	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Стрижков И.Г.	Согласовано	11.05.2025, № 9
3	Электрических машин и электропривода	Руководитель образовательной программы	Николаенко С.А.	Согласовано	11.05.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о теоретических, методологических и мировоззренческих основах философского мышления, о дисциплинарной организации философии, об основных исторических типах философии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия философии, определение специфики пред-метной сферы и методологии философского познания;
- формирование базовых умений аналитического восприятия фило-софского и научного текста;
- определение роли философии в культуре, отношения философии к науке, искусству, религии, мифологии и повседневному знанию;
- изучение основных разделов (дисциплин) философии, знакомство с логико-категориальным аппаратом философского познания;
- изучение основных достижений мировой философии, знакомство с классическими философскими учениями (школами, направлениями) в куль-турно-историческом, историко-философском и систематическом контекстах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Практические основы аргументации: структуру, базовые правила, критерии оценки аргументов

УК-1.4/Зн2 Этапы формирования собственных суждений и оценок. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.4/Ум2 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками грамотной и логически связанной аргументации

УК-1.4/Нв2 Способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственных суждений и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

УК-1.5/Зн1 Критерии оценки последствий возможных решений задачи

УК-1.5/Зн2 Методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Определять и оценивать последствия возможных решений задачи

УК-1.5/Ум2 Определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи

УК-1.5/Нв2 Методиками определения и оценивания последствий возможных решений задачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1

Уметь:

УК-5.1/Ум1

Владеть:

УК-5.1/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕГ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеклассовая контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	37	1		18	18	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		18	18	71	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	9	1	2	6	99	99	Зачет
Всего	108	3	9	1	2	6	99	99	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	
Раздел 1. Систематическая философия	64		9	9	46	УК-1.4 УК-1.5	
Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре	8		1	1	6		
Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.	8		1	1	6		
Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)	8		1	1	6		
Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)	8		1	1	6		
Тема 1.5. Сознание	8		1	1	6		
Тема 1.6. Философская антропология	6		1	1	4		
Тема 1.7. Социальная философия	6		1	1	4		
Тема 1.8. Этика	6		1	1	4		
Тема 1.9. Философия науки	6		1	1	4		
Раздел 2. Философия в мировой истории	43		9	9	25	УК-5.1	
Тема 2.1. Восточная философия	6		1	1	4		
Тема 2.2. Античная философия	6		1	1	4		

Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения	6		1	1	4	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	8		2	2	4	
Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века	8		2	2	4	
Тема 2.6. Современные направления философии	9		2	2	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	18	18	71	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Систематическая философия	77		1	4	72	УК-1.4 УК-1.5
Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре	8,6		0,1	0,5	8	
Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.	8,6		0,1	0,5	8	
Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)	8,6		0,1	0,5	8	
Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)	8,6		0,1	0,5	8	
Тема 1.5. Сознание	8,6		0,1	0,5	8	
Тема 1.6. Философская антропология	8,6		0,1	0,5	8	
Тема 1.7. Социальная философия	8,35		0,1	0,25	8	
Тема 1.8. Этика	8,35		0,1	0,25	8	
Тема 1.9. Философия науки	8,7		0,2	0,5	8	
Раздел 2. Философия в мировой истории	30		1	2	27	УК-5.1
Тема 2.1. Восточная философия	6,35		0,1	0,25	6	
Тема 2.2. Античная философия	4,45		0,2	0,25	4	
Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения	4,45		0,2	0,25	4	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	4,45		0,2	0,25	4	

Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века	4,7		0,2	0,5	4	
Тема 2.6. Современные направления философии	5,6		0,1	0,5	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	2	6	99	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Систематическая философия

(*Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 72ч.; Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 46ч.*)

Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре

(*Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.*)

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Этапы развития философии в культуре.
3. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.

(*Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.*)

1. Роль логики в философии. Логика и софистика.
2. Законы логики и принципы логического мышления.
3. Логика и «картина мира».
4. Виды логики.

Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)

(*Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.*)

1. Категория бытия в философии.
2. Понятие онтологии. Круг проблем.
3. Онтологические категории и их специфика.
4. Исторические типы онтологии.

Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)

(*Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.*)

1. Понятие знания. Знание и информация.
2. Уровни познания и их специфика.
3. Опыт, как категория теории познания.
4. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
5. Сущность мышления, как философская проблема.
6. Многообразия форм познания.
7. Пределы познавательных способностей человека.

Тема 1.5. Сознание

(Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
2. Проблема психофизического дуализма.
3. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
4. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

Тема 1.6. Философская антропология

(Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
2. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
3. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
4. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.

Тема 1.7. Социальная философия

(Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общество как объект философского анализа.
2. Социогенез и концепции общественного развития.
3. Общество и право. Человек и общество.
4. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

Тема 1.8. Этика

(Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
2. Универсальное и относительное в моральной сфере.
3. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
4. Современное состояние этической философии.

Тема 1.9. Философия науки

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Наука как предмет философского анализа.
2. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
3. Научная парадигма как единица исследования науки.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Современное состояние науки как теоретическая проблема.

Раздел 2. Философия в мировой истории

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 2.1. Восточная философия

(Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
2. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
3. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
4. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
5. Даосизм и Конфуцианство.

Тема 2.2. Античная философия

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Особенности античной философии.
2. Досократовский период античной философии.
3. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
4. Платон и Аристотель.
5. Эллинистический период античной философии.

Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Специфика средневековой философии.
2. Специфика философии Возрождения.
3. Философия Нового времени и научная картина мира.
4. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
5. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,25ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
2. Критическая философия И. Канта.
3. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
4. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
5. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.

Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
2. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
3. Иррационализм и философия жизни.
4. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.

Тема 2.6. Современные направления философии

(Заочная: Лекционные занятия - 0,1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
2. Антропологические направления современной философии.
3. Феноменологическая традиция в современной философии.
4. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Систематическая философия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Характерная особенность:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.

Раздел философии:

1. Онтология
2. Гносеология
3. Этика.

Предмет раздела философии:

- а) познание
- б) мораль
- в) бытие

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.

Особенность философии:

1. Гносеология
2. Историцизм
3. Иррационализм.

Этап:

- а) Неклассическая философия 19 в.
- б) Немецкая классическая философия
- в) Философия Нового времени 17-18 вв

4. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.

Концепция:

1. Скептицизм
2. Агностицизм
3. Гносеологический оптимизм.

Определение:

- а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений
- б) мир материальных систем познаем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями
- в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины

5. Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи.

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Новоевропейская философия 17-18 вв.

Тематика:

- а) бог
- б) архэ
- в) источник познания

6. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития философии по этапам:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Философия эпохи Возрождения
- в) Античная философия
- г) Новоевропейская философия 17-18 вв.
- д) Средневековая философия

7. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) проблема сущности знания
- г) проблема источника познания.
- д) космоцентризм

8. Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

- а) проблемы этики

- б) проблема первоначала
- в) возникновение первых философских систем
- г) проблема субъективности познания.

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

- а) Я мыслю, следовательно Я существую
- б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании
- в) Сомнение – это акт мышления
- г) Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения»
- д) Очевидно существование только собственного мышления.

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии:

- а) учение В.-Г. Гегеля
- б) учение Г. Фихте
- в) учение И. Канта.

11. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория появляется в досократический период античной философии.

Этой категории соответствует один из разделов философии.

Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.

Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению

12. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Это этическая категория.

Соответствует высшей идее в теории Платона.

Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.

13. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория соответствует идее государства в философии Платона.

Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия.

С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.

14. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны.

Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия.

Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).

15. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом.

«Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины.

К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.

16. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Аристотель называл ее «практической философией».

«Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины.

К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.

17. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Это одна из «поздних» философских дисциплин.

Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.

К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.

18. Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите науку.

Исходная информация следующая.

Создателем является Аристотель.

Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.

Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.

19. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.

Это дисциплина близкая к философии права и к этике.

К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.

20. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.

Это дисциплина тематически связана с гносеологией..

К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.

21. Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?:

- а) повседневность
- б) жизнеописание (святых)
- в) субстанция
- г) движение

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?:

- а) онтология
- б) гносеология
- в) этика
- г) эстетика

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие

знания, истины, субъекта, объекта познания?:

- а) онтология
- б) гносеология
- в) этика
- г) эстетика

24. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии:

- а) бытие
- б) субстанция
- в) материя
- г) сомнение
- д) польза

25. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки:

- а) парадигма
- б) опыт
- в) теория
- г) Бог
- д) оптические приборы

Раздел 2. Философия в мировой истории

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики.

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Способ понимания этики:

- а) Формирование этического индивидуализма
- б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой
- в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между философом и его произведением.

Философы:

1. Платон
2. Аристотель
3. Кант.

Философские произведения:

- а) "Государство"
- б) "Критика чистого разума"
- в) "Метафизика"

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между философом и его произведением.

Философы:

1. Шопенгауэр
2. Хайдеггер

3. Бергсон.

Философские произведения:

- а) «Материя и память»
- б) «Мир как воля и представление»
- в) «Бытие и время»

4. Прочтите задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития античной философии:

- а) Антропологический период
- б) Досократический период
- в) Эллинистический период
- г) Классический период
- д) Римский период

5. Прочтите задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития европейской философии:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Античная философия
- в) Средневековая философия
- г) Философия Нового времени
- д) Философия эпохи Возрождения

6. Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Древней китайской философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Сформулировал основное правило морали.

Его учение послужило основой национальной религии Китая.

7. Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Греческой философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Является родоначальником объективного идеализма.

Его учение повлияло на средневековую патристику.

8. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель Греческой философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Заложил основы логики как науки.

Его учение повлияло на средневековую схоластику.

9. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель философии Нового времени.

Философ-рационалист.

Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящих и протяженной субстанции.

Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.

10. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель немецкой классической философии.

Сформулировал категорический императив.

Философ-априорист.

Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?:

а) материалистическое учение Эпикура

б) объективный идеализм Платона.

в) марксизм

г) позитивизм

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:

а) Ф. Бекон

б) Дж. Локк

в) О. Конт

г) Г.В.Ф. Гегель

д) Р. Декарт

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Специфика предметной сферы философии и метода философского познания.

2. Роль логики в философии, законы формальной логики.

3. Диалектическая логика: законы диалектики, отношение диалектики к формальной логике.

4. Проблема бытия в науке, в системе общественного и индивидуального сознания.

5. Исторические типы онтологии (основные концепции бытия).

6. Связь онтологии с гносеологией, аксиологией, этикой и эстетикой.

7. Проблема бытия в античной философии.

8. Основные онтологические проблемы в средневековой философии.

9. Категория субстанции в истории философии.

10. Иррационалистическая онтология.

11. Современное состояние онтологии.

12. Познание как предмет научного и философского рассмотрения.

13. Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное.

14. Истина. Концепции истины.

15. Эмпиризм, рационализм и интуитивизм.

16. Соотношение гносеологии и онтологии (зависимость концепции познания от концепции бытия).

17. Априоризм в теории познания.

18. Проблема психофизического дуализма.

19. Понятие общественного и индивидуального сознания. Формы общественного сознания. Уровни индивидуального сознания.

20. Сознание и проблема идеального.

21. Материалистический подход к пониманию сознания. Особенности, методологические проблемы подхода.

22. Предмет этики. Основные этические вопросы.

23. Моральные ценности и их трактовка в философии.

24. Феномен «эстетического» как объект философского анализа.

25. Проблема человека в философии и науке. Натуралистическая концепция человека и ее альтернативы.

26. Философская антропология.

27. Философская аксиология.

28. Общество как объект философского анализа. Культура и общество как особенные формы бытия.

29. Историзм, как концептуальный взгляд на мир.

30. Философия науки: наука как предмет философского анализа.

31. Современное состояние науки как теоретическая проблема.

32. Основные категории герменевтики, принципы герменевтического познания.

33. Отношение философии к науке, искусству, религии.

34. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

35. Основные этапы развития мировой философии (общая характеристика).

36. История русской философии.

37. Философия Древнего Востока.

38. Особенности современного этапа развития философии.

39. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).

40. «Сознание и «искусственный интеллект».

41. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

42. Благо и «мораль стремления» в античной культуре.

43. Проблема добра и зла в Средневековье.

44. Гедонизм и эвдемонизм. Этика счастья.

45. Кантианская «этика долга».

46. Протестантская этика.

47. Дж. Мур, «Принципы этики».

48. Космологическое понимание красоты в античной культуре. Красота и гармония.

49. «Прекрасное» как идея и предмет любви в платонизме.

50. Эстетика эпохи Возрождения.

51. Диалектика субъективного и объективного в красоте. Д. Юм, «О норме вкуса».

52. Концепция прекрасного в философии И. Канта.

53. Шопенгауэр: концепция гения, роль искусства в познании идеального бытия.

54. Антропология в истории философии и культуры (основные парадигмы).
55. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
56. Экзистенциализм как антропологическое направление в истории философии.
57. Антропологическая концепция С. Кьеркегора.
58. Антропологическая проблематика в философии Ф. Ницше.
59. Антропологическая проблематика в философии А. Шопенгауэра.
60. Социогенез и концепции общественного развития.
61. Утопии и антиутопии в истории социального познания.
62. Свобода и необходимость в существовании человека. Основные концепции судьбы.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Специфика предметной сферы философии и метода философского познания.
2. Роль логики в философии, законы формальной логики.
3. Диалектическая логика: законы диалектики, отношение диалектики к формальной логике.
4. Проблема бытия в науке, в системе общественного и индивидуального сознания.
5. Исторические типы онтологии (основные концепции бытия).
6. Связь онтологии с гносеологией, аксиологией, этикой и эстетикой.
7. Проблема бытия в античной философии.
8. Основные онтологические проблемы в средневековой философии.
9. Категория субстанции в истории философии.
10. Иррационалистическая онтология.
11. Современное состояние онтологии.
12. Познание как предмет научного и философского рассмотрения.
13. Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное.

14. Истина. Концепции истины.
15. Эмпиризм, рационализм и интуитивизм.
16. Соотношение гносеологии и онтологии (зависимость концепции познания от концепции бытия).
17. Априоризм в теории познания.
18. Проблема психофизического дуализма.
19. Понятие общественного и индивидуального сознания. Формы общественного сознания. Уровни индивидуального сознания.
20. Сознание и проблема идеального.
21. Материалистический подход к пониманию сознания. Особенности, методологические проблемы подхода.
22. Предмет этики. Основные этические вопросы.
23. Моральные ценности и их трактовка в философии.
24. Феномен «эстетического» как объект философского анализа.
25. Проблема человека в философии и науке. Натуралистическая концепция человека и ее альтернативы.
26. Философская антропология.
27. Философская аксиология.
28. Общество как объект философского анализа. Культура и общество как особенные формы бытия.
29. Историзм, как концептуальный взгляд на мир.
30. Философия науки: наука как предмет философского анализа.
31. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
32. Основные категории герменевтики, принципы герменевтического познания.
33. Отношение философии к науке, искусству, религии.
34. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.
35. Основные этапы развития мировой философии (общая характеристика).

36. История русской философии.

37. Философия Древнего Востока.

38. Особенности современного этапа развития философии.

39. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).

40. «Сознание и «искусственный интеллект».

41. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

42. Благо и «мораль стремления» в античной культуре.

43. Проблема добра и зла в Средневековье.

44. Гедонизм и эвдемонизм. Этика счастья.

45. Кантианская «этика долга».

46. Протестантская этика.

47. Дж. Мур, «Принципы этики».

48. Космологическое понимание красоты в античной культуре. Красота и гармония.

49. «Прекрасное» как идея и предмет любви в платонизме.

50. Эстетика эпохи Возрождения.

51. Диалектика субъективного и объективного в красоте. Д. Юм, «О норме вкуса».

52. Концепция прекрасного в философии И. Канта.

53. Шопенгауэр: концепция гения, роль искусства в познании идеального бытия.

54. Антропология в истории философии и культуры (основные парадигмы).

55. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.

56. Экзистенциализм как антропологическое направление в истории философии.

57. Антропологическая концепция С. Кьеркегора.

58. Антропологическая проблематика в философии Ф. Ницше.

59. Антропологическая проблематика в философии А. Шопенгауэра.

60. Социогенез и концепции общественного развития.

61. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

62. Свобода и необходимость в существовании человека. Основные концепции судьбы.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финогентов В. Н. Философия познания / Финогентов В. Н.. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 180 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/71450.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. «Философия» для студентов гуманитарных направлений подготовки / Нижневартовск: НВГУ, 2017. - 122 с. - 978-5-00047-402-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/136253.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЯКОВЛЕВА Е. В. Философия: метод. указания / ЯКОВЛЕВА Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8377> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Морозов В. В. Русская философия: учебное пособие / Морозов В. В.. - Железногорск: СПСА, 2020. - 185 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/170742.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Трофимов В. К. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений / Трофимов В. К.. - Ижевск: УдГАУ, 2020. - 267 с. - 978-5-9620-0361-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/158611.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Нерсесянц, В.С. Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 848 с. - 978-5-16-004816-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1038/1038336.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Юрьева,, А. В. Философия. Онтология как учение о бытии / А. В. Юрьева,. - Философия. Онтология как учение о бытии - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 72 с. - 978-5-7937-1904-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118428.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Смирнов Т. А. Философия: курс лекций / Смирнов Т. А.. - 2-е изд. перераб. и доп - Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. - 194 с. - 978-5-89009-726-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/173791.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Беляев Д. А. Немецкая классическая философия: учебное пособие / Беляев Д. А.. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 80 с. - 978-5-907335-06-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169353.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Философия: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2 - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 459 с. - 978-5-16-013045-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1063/1063782.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Социальная философия: учебное пособие для магистров и аспирантов гуманитарных специальностей / Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 202 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/175832.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Тихонова И. Ю. Философия информационного общества / Тихонова И. Ю.. - Воронеж: ВГУ, 2020. - 53 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/433142.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)